



Vrtec Antona Medveda Kamnik
Novi trg 26b
1241 Kamnik
telefon 01 830 33 30
telefaks 01 839 13 27
e-pošta: info@vrtec-kamnik.si
e-naslov: www.vrtec-kamnik.si



Gozdni vrtec



Prosta igra

Igra je osrednjega pomena za razvoj otroka. Je nekaj, v kar se otrok spusti sam. Da lahko taki igri rečemo prosta igra, mora biti otrok pri igranju svoboden. Igra ne poteka pod zunanjimi pravili in je notranje motivirana, od otroka zahteva aktivno udeležbo. Velik del igre prepustimo otroku, mi pa jo spremljamo le zaradi varnosti. Usmerjena mora biti s strani otroka, ne s strani odraslih. Otrokom ni tako pomemben cilj, temveč sama dejavnost igranja, njihovo vedenje v igri je spontano. Opažamo, da se otrok brez animatorjev sploh ne zna več igrati. Seveda lahko k temu prištejemo tudi sebe, kajti vedno mislimo, da je svobodna oz. prosta igra zapravljanje prostega časa. Mislimo, da je potrebno otroke skoraj vedno motivirati.

V vrtcu lahko otrok sam prosto izbira, kje, kaj, kako in s čim se bo igral, deloval in eksperimentiral, lahko tudi odnehal. Različne igre lahko vadijo dneve, celo tedne dolgo. Ponudba iger v vrtcu je raznolika in ustrezna. Zelo pomembne so tudi igre na prostem, tam otrokom ne nudimo kupljenih igrač, ampak se igrajo z nestrukturiranimi materiali. Ob povezovanju s področji kurikulumov je potrebno pripraviti prostor in pripomočke za otrokovo igro ter zagotoviti dovolj časa za prosto igro v rutini vrta, ki se lahko povezuje s temo učnega načrta.

V prosti igri je veliko dogovarjanja, sodelovanja, vzpostavljanja socialnih interakcij. Veliko je sodelovalne oz. kooperativne igre, ki se pripisuje razvoju socialnih spretnosti. Prosta igra je pomembna za zdrav razvoj možganov. Otrok se tako uči samokontrole in zadrževanja impulzov. V igri s sovrstnikom se bo tega naučil hitreje, kot če mu to večkrat povemo. Neusmerjena prosta igra pomaga ugotoviti, kako posamezni otroci delujejo v skupini: kako v skupini deliti, kako se pogajati, kako reševati spore, učijo pa se tudi govorniških spretnosti. V zgodnjem otroštvu je prosta igra zelo pomembna za otrokov razvoj, saj otroci tako pridobivajo lastne izkušnje, obenem pa se učijo idejne in ustvarjalne spretnosti ter povečujejo znanje in razumevanje sveta. Največ zanimanja kažejo za igro z vrstniki. Obnašanje otrok v igri je odvisno od poznavanja soigralca in njegovega spola. Dečki se najraje igrajo z dečki, deklice pa z deklicami.

Otrokom je potrebno dovoliti, da raziskujejo različne interese. Pomembno je, da se zavemo, da je včasih najboljša stvar za otroke, da ne naredimo ničesar, da jih pustimo pri miru, da se prosto igrajo in razvijajo kognitivne, emocionalne, socialne ter gibalne sposobnosti. Veščine, naučene preko igre v zgodnjem otroštvu, predstavljajo steber za prihodnje učenje in uspešnost v življenju.

Pripravila: Ksenija Novak

Povzeto po:

- Nemeč, B. in Kranjc, M. (2011). *Razvoj in učenje predšolskega otroka v programu Predšolska vzgoja*. Ljubljana: Grafenauer.
- Bodrova, E. in Leong, D. J. (2010). *Curriculum and Play in Early child Development*. Pridobljeno 23. 4. 2018 iz <http://www.child-encyclopedia.com/sites/default/textes-experts/en774/curriculum-and-play-in-early-child-developmet.pdf>.
- Brooke, de L. *Zakaj je prosta, nestrukturirana igra tako pomembna? Otok peska*. Pridobljeno 23. 4. 2018 iz www.otokpeska.si/zakaj-je-prosta-nestrukturirana-igra-tako-pomembna/.