

seznam).

- Pomembni so tudi skupni obiski knjižnice.
- V kolikor starši tudi sami radi berejo, je pomembno, da jih otrok čim večkrat vidi uživati v branju (npr. na kavču, v postelji ipd.).
- Ko otrok ne potrebuje več popoldanskega počitka, ga lahko spodbudimo, da v tem času sam v tišini pregleduje knjigice po lastni izbiri ("čas tišine").

DIDAKTICNE IGRE ZA SPODBUJANJE BRALNE PISMENOSTI:

- Spomin (iskanje parov enakih sličic)
- Iščemo pare (iskanje različnih slik predmetov, ki se začnejo na isti glas – slike lahko naredimo tudi skupaj z otrokom)
- Abecedna skupina (naštevanje npr. živali, predmetov, ki se začnejo na določeno črko)
- Zapri oči (potrebujemo bogato ilustrirano slikanico ali revijo; otrok si ogleda sliko, kjer je narisanih veliko različnih stvari, nato zapre oči ter našteje stvari, ki si jih je zapomnil, odrasli pa naštetu "preverja" v

knjigi ter ga pohvali za pravilno ugotovljene stvari)

- Kaj skrivam? (vsak od igralcev izvleče karton – lahko narejen doma – s sličico, nato izmenično ugibajo, kaj ima posamezni igralec narisano na kartonu – pri tem se lahko postavlja vprašanja v smislu, ali se da to stvar pojesti, ali je žival itd.)

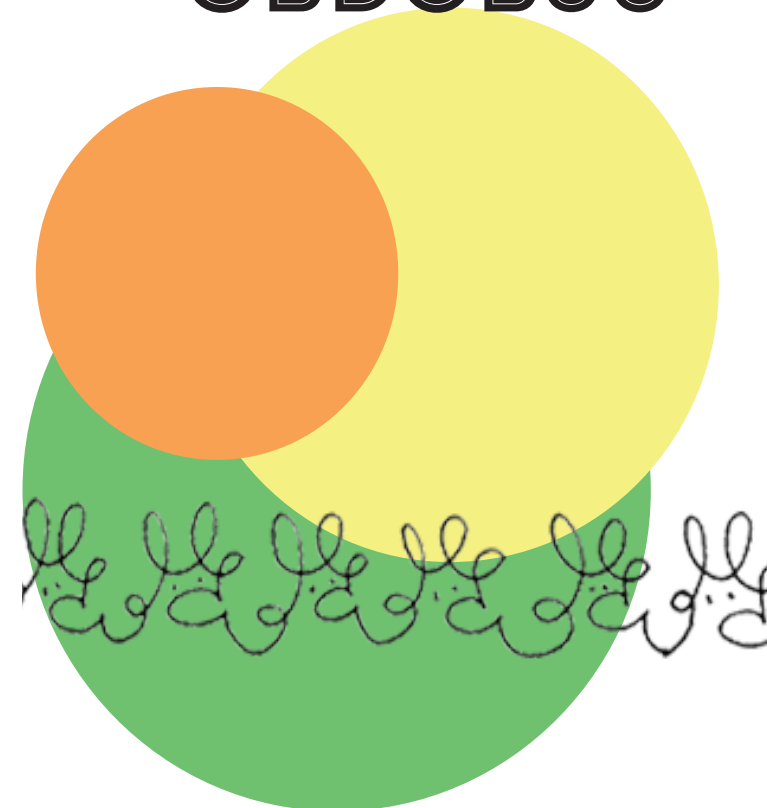
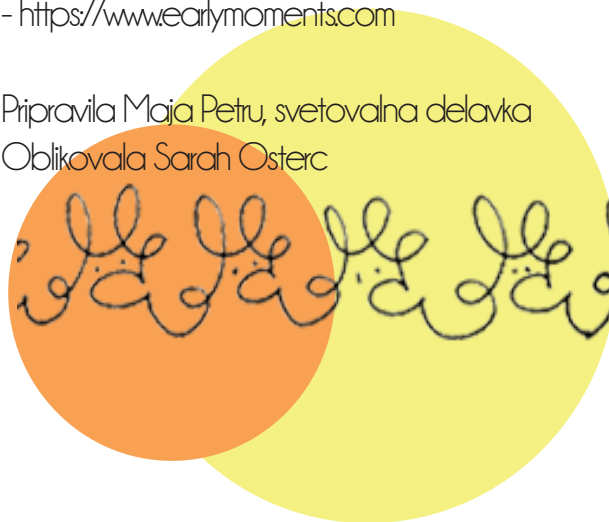
Povzeto po:

- Jamnik, T. (2012). Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS. Spodbujanje družinskega branja v vrtcu; Delovno gradivo za seminar PBZ
- Knaflič, L. (2009). Branje za znanje in branje za zabavo: priročnik za spodbujanje družinske pismenosti. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
- <http://kidshealth.org>
- <https://www.earlymoments.com>

Pripravila Maja Petru, svetovalna delavka
Oblikovala Sarah Osterc



BRANJE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU



10 RAZLOGOV ZAKAJ BRATI OTROKOM:

- 1** Ob branju otroku/skupaj z njim se razvije močna povezanost med otrokom in starši.
- 2** Pozitiven vpliv na kasnejše formalno izobraževanje.
- 3** Razvijanje osnovnih govornih sposobnosti (širjenje besednega zaklada, izboljševanje izgovarjave).
- 4** Učenje branja knjige (z leve proti desni, besedilo je ločeno od slik – vsega tega otrok ne ve sam, ampak se mora naučiti, najlažje skozi zgodnje branje).
- 5** S spoznavanjem odnosov in interakcij med liki v zgodbi, otrok razvija komunikacijske spretnosti.
- 6** Branje predšolskemu otroku vpliva na boljše razumevanje osnov jezika, še posebej v obdobju tik pred šolo.
- 7** Branje razvija sposobnost razumevanja abstraktnih pojmov, uporabo logike ter prepoznavanja povezave vzrok – posledica.
- 8** Lažje sprejemanje novih izkušenj – ustrezná zgodba, pravljica bo otroku olajšala usvojiti nov razvojni mejnik ali lažje prebroditi morebitno stresno situacijo.

9 Izboljšanje koncentracije – najmlajši otroci nimajo potrpljenja za dolgotrajno “branje”, vendar se z napredkom bralnega razumevanja povečuje tudi samodisciplina, daljša se čas pozornosti ter izboljšuje spomin. Vse naštetó bo ob vstopu v šolo prišlo otroku zelo prav.

10 Zgodnje branje bo otroku pomagalo dojemati knjige kot vir veselja in ne kot obvezo.

POMEN BRANJA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU:

- Televizija, računalnik in drugi mediji so ob zmerni uporabi sprejemljivi; glasno branje, pogovor z otrokom ter ukvarjanje z njim pa je nenadomestljivo.
- Pomembno je, da je branje predvsem skupni vir veselja in zadovoljstva.
- Redno branje – vsak dan 10 min oz. več, odvisno od starosti otroka.
- Branje se lahko uvede kot rutina (npr. pred spanjem).

- Otroku naj ima svoj “knjižni kotiček”, kjer si bo lahko sam izbral in vzel knjigo, kadar si bo zaželel.

- V vrtcu Antona Medveda za otroke od 4. leta starosti poteka projekt Predšolska bralna značka – Veronikin zaklad.

NAČINI BRANJA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU:

- Igralne knjige; pripovedovanje, branje pravljic, najboljše slikanic.
- Starši naj berejo tudi drugo bralno gradivo (npr. revije, propagandno gradivo, zgibanke ipd.), skratka vse, kar otroka zanima.
- Kadar otrok sprašuje, naj starši pri odgovorih uporabijo poučne knjige, priročnike, enciklopedije.
- Tudi pomoč pri določenih opravilih je lahko spodbuda za bralno pismenost (družinski prazniki: priprava vabil, seznam potrebščin, opravil, gospodinjska opravila: branje navodil za uporabo, nakupovalni